

生徒指導提要確認テスト 2024年5月15日実施

1 次の文は生徒指導提要について述べたものである。()内に入る適切な語句を下から選び、記号で答えなさい。

課題予防的生徒指導：課題早期発見対応では、課題の (①) が見られたり、問題行動のリスクが高まったりするなど、気になる (②) を対象に、深刻な問題に発展しないように、(③) の段階で諸課題を発見し、対応します。

課題予防的生徒指導：課題未然防止教育では、(④) を対象に、生徒指導の諸課題の (⑤) をねらいとした、(⑥) な教育プログラムを実施します。

- | | | |
|---------------|---------------|-----------|
| ア 予兆行動 | イ 前兆行動 | ウ 一部の児童生徒 |
| エ 全校児童生徒 | オ すべての児童生徒 | カ 特定の児童生徒 |
| ク 未然防止 | キ 意図的・組織的・系統的 | ク 初期の段階 |
| ケ 意図的・計画的・系統的 | コ 早期の段階 | |

① イ(前兆行動) ② ウ(一部の児童・生徒) ③ コ(早期の段階)

④ エ(全児童生徒) ⑤ カ(未然防止) ⑥キ(意図的・組織的・系統的)

2 次の文の()内に当てはまる語を書きなさい。

緊急性を要していない常態的・先行的生徒指導を「プロアクティブ生徒指導」と呼ぶのに対して、緊急性が高い即応的・継続的生徒指導を、「(リアクティブ)生徒指導」と呼ぶ。

3 生徒指導を進めるうえでの留意点として、教職員が児童の権利を理解しておくことが重要です。児童の権利に関する条約で示されている4つの原則とは何か答えなさい。

- (差別の禁止)
- (こどもにとって最善のことを優先)
- (いのちを守られ成長できる)
- (意見を表明で知る・意見を尊重される)

4 次の文章を読んで、()内に当てはまる語句を書きなさい。

今回の生徒指導提要の改訂においては、校則の見直しの在り方について述べられている。校則を見直すに当たっては子どもが(①)に校則を守ることが大事であるとされている。また校則の運用について学校の(②)で公開し、見直した際にはその(③)についても示すことが望ましいとされている。

① 自主的

② ホームページ

③ 背景